

## **Leitbild:**

# *"Kinder brauchen Wurzeln und Flügel"*

(J. W. Goethe)

Unsere Schule soll ein Ort der Begegnung sein, an dem wir miteinander und voneinander lernen, uns ausprobieren und entfalten können. Es ist unser Ziel, den Schülern eine grundlegende Bildung zu vermitteln, ein Fundament zu schaffen, das für das weitere Leben eine Basis bietet.

In Orientierung an den Erlass zur Demokratiebildung vom Mai 2021 wird unsere Schule als demokratischer Erfahrungsraum ausgestaltet. Unser Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler in ihrer Selbstbestimmung, Mündigkeit und Solidarität zu stärken sowie die Förderung des Verständnisses von Menschen mit unterschiedlichen Bedürfnissen zu fördern. Die Grundschule Handorf ist ein Erfahrungs- und Übungsraum, in der Schülerinnen und Schüler darauf vorbereitet werden, als mündige Bürgerinnen und Bürger kritisch und selbstreflexiv in demokratischen Aushandlungsprozessen mitzuwirken.

Darüber hinaus ist das Konzept der „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ ein Orientierungspunkt für die Ausgestaltung des Schullebens und die Auswahl der Unterrichtsinhalte. Mit dem Ziel, die Entwicklung von Gestaltungskompetenz der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen, werden Sie ermutigt, die Auswirkung des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Dabei werden ökologische, ökonomische, soziale, politische, kulturelle sowie ethnische und Religiöse Dimensionen berücksichtigt.

Von diesen Leitgedanken ausgehend hat die Schule Schwerpunkte formuliert.

Hierbei dient uns das Bild der Windmühle als Symbol für eine bewegte und lebendige Schule.



**Hier** lernen wir gemeinsam. - Das tut mir gut!

**Lebensraum**: Gemeinsam mit allen Beteiligten wollen wir den Kindern Raum geben, in vielfältiger Weise Erfahrungen zu machen, indem sie u.a. außerschulische Lernorte besuchen und ihre Entdeckungen schulintern präsentieren.

**Lernort**: Wir entwickeln unsere Schule zu einem Ort, an dem die Schüler das Lernen lernen und nicht nur fachliches Wissen erwerben. Durch das Anbahnen von Lernstrategien wird das Lernen selbst zum Lerngegenstand gemacht.



Hier lernen wir **gemeinsam**. - Das tut mir gut!

**Gemeinschaft und Partizipation**: Durch einen freundlichen, vertrauensvollen und respektvollen Umgang miteinander schaffen wir eine Atmosphäre, in der sich alle wohlfühlen können. Das Einhalten unserer Schul- und Klassenregeln trägt zu einem harmonischen und demokratischen Schulleben bei. Um die schulische Gemeinschaft zu stärken, gibt es außerdem an unserer Schule Projekte und Rituale, an denen die Schüler aktiv mitwirken und Verantwortung übernehmen.

**Verantwortung**: Wir wollen, dass die Schüler Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen, indem sie Klassen- oder Schuldienste ausführen, Werkstattchefs, Klassensprecher, Streitschlichter oder Paten werden und ihre Arbeit im Klassenrat reflektieren.



Hier lernen wir gemeinsam. - Das tut **mir** gut!

**Individualität:** Im individualisierten Unterricht berücksichtigen wir mit vielfältigen und differenzierten Angeboten die unterschiedlichen Lerntypen und Lernfähigkeiten. Dabei erfahren die Schüler, dass Fehler ein wichtiger Teil des Lernprozesses sein können. Ihre Unterschiedlichkeit, Vielfalt und Diversität erleben als Bereicherung und Grundlage für eine gelingende Schulgemeinschaft.

**Selbstständigkeit:** Um die Selbstständigkeit der Schüler zu fördern, werden Methoden wie z.B. Werkstattunterricht und Wochenplanarbeit genutzt. Hierbei lernen die Schüler eigene Entscheidungen hinsichtlich ihres Lernweges und Lernangebotes zu treffen.



Hier lernen wir gemeinsam. - **Das tut mir gut!**

**Gesundheit:** Die Stärkung des körperlichen Wohlbefindens und eine altersgemäße Entwicklung sind Grundlagen für jegliches Lernen. Neben der wiederkehrenden Bearbeitung der Themen „Gesunde Ernährung“ und „Mein Körper“ in allen Klassenstufen, führen wir Projekte wie z. B. „Gesundes Frühstück“ und „Erste-Hilfe“ durch.

**Bewegung:** Die Grundschule Handorf hat sich zur „Bewegten Schule“ ausbilden lassen. Ausreichende und vielseitige Bewegung ist Voraussetzung, um gesund zu bleiben sowie lern- und leistungsfähig zu sein. Neben der täglichen Bewegungszeit im Unterricht werden außerdem Anreize zum Bewegen geschaffen, indem wir Sportfeste und Bewegungstage organisieren und mit dem örtlichen Sportverein kooperieren. Die Klassenräume wurden bzw. werden mit ergonomischem und bewegungsfreudigem Mobiliar (Stehtische, Matten, Hockis, höhenverstellbare und rückenfreundliche Drehstühle) ausgestattet.